

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр обеспечения охраны труда»**

Утверждаю:
Генеральный директор
ЧОУ ДПО «Центр
обеспечения охраны труда»



Максимов А.В.
01 сентября 2022
м.п.

**Дополнительное профессиональное образование
Программа повышения квалификации
Учебная программа
«Инструктор первой помощи»**

Срок обучения – 72 часа

ПРИНЯТО

Учебно-методическим советом
Протокол №

Разработал:
Начальник Учебного отдела
ЧОУ ДПО «Центр обеспечения охраны труда»
Смирнова Е.А.
« 01 » сентября 2022

г. Гатчина
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе «Инструктор первой помощи».

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» N 197-ФЗ от 30.12.2001;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда");
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Данная программа является программой профессиональной переподготовки (дополнительной профессиональной программой).

Настоящая программа обучения «Инструктор первой помощи» составлена на основании Трудового кодекса РФ и Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Обучение проводится в соответствии с настоящей программой обучения, содержащей информацию о темах обучения, практических занятиях, формах обучения, формах проведения проверки знания, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знания.

1.1 Цель реализации программы

Целями и задачами обучения в рамках настоящей программы являются:

- приобретение слушателями знаний о приемах оказания первой помощи пострадавшим;

- овладение приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим;
- приобретение умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим;
- приобретение и совершенствование компетенций, необходимых для организации процесса обучения работников организации навыкам оказания первой помощи пострадавшим.

1.2 Нормативный срок освоения программы:

- Продолжительность обучения: 72 часа;
Программа обучения содержит учебный план, рабочую программу, календарный план обучения и список рекомендуемой литературы.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
 - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- Обучение по настоящей программе проходят:
- руководители организаций;
 - работники, назначенные ответственными за организацию обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим в организации;
 - Иные категории работников по решению руководителя.

1.4 Трудоемкость, режим занятий, форма обучения и аттестации

Трудоемкость настоящей программы повышения составляет 72 часа.

Форма обучения - очная; заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Режим занятий устанавливается в рамках пятидневной рабочей недели, не более 8 часов в день.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета, включающего в себя проверку приобретенных знаний.

Слушатель допускается итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, организацией выдается удостоверение о повышении квалификации установленного

образца за подписью руководителя организации, секретаря аттестационной комиссии, заверенное печатью.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка о прослушанных дисциплинах.

Группа обучения открывается по мере ее формирования.

1.5 Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение, должны:

а) знать:

- нормативно-правовую базу в области оказания первой помощи пострадавшим;
- перечень мероприятий и порядок оказания первой помощи пострадавшим;
- типы средств оказания первой помощи пострадавшему, правила пользования ими;
- методику преподавания предмета, принципы и порядок организации обучения.

б) уметь:

- пользоваться нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность в области оказания первой помощи пострадавшим;
- определять состояние пострадавшего, при котором оказывается первая помощь;
- анализировать, оценивать обстановку и обеспечивать безопасные условия для оказания первой помощи пострадавшим;
- осуществлять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим;
- пользоваться средствами оказания первой помощи пострадавшему;
- подготавливать пострадавшего к эвакуации или передаче бригаде скорой медицинской помощи;
- организовывать преподавание предмета;
- разрабатывать методические рекомендации, необходимые для преподавания предмета.

в) обладать навыками:

- навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- навыками организации обучения слушателей;
- навыками разработки методических рекомендаций;

1.6 Организационно-педагогические условия

При реализации программы обучения рекомендуется:

- использование в учебном процессе рекомендуемой литературы;
- использование в учебном процессе активных форм проведения занятий;

— реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими «Квалификационным характеристикам должностей работников образования», утвержденных Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2012 №761н.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Тематический план

№ модуля	Наименование модуля	Всего, ч	Очно, ч		Заочно, прим. ДОТ, ч	
			Теор. или сам. работа	Практич.	Теор. или сам. работа	Практич.
1	Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	12	12	-	12	-
2	Методика преподавания предмета. Принципы организации обучения	14	12	2	12	2
3	Оказание первой помощи при различных травмах	38	19	19	19	19
4	Рекомендации по составлению и оформлению методических материалов	6	6	-	6	-
Итоговая аттестация (зачет)		2	2	-	2	-
Итого		72	51	21	51	21

2.1.Календарный учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Дни занятий								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	8	4	-	-	-	-	-	-	-
2	Методика преподавания предмета. Принципы организации обучения	-	4	8	2	-	-	-	-	-
3	Оказание первой помощи при различных травмах	-	-	-	6	8	8	8	8	
4	Рекомендации по составлению и оформлению методических материалов	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Итоговая аттестация (зачет)		-	-	-	-	-	-	-	-	2
ИТОГО, ч		72								

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

2. Методика преподавания предмета. Принципы организации обучения

Методика преподавания теоретических занятий по оказанию первой помощи. Методика проведения практических занятий по оказанию первой помощи. Психологическая подготовка учащихся к оказанию первой помощи. Особенности методики преподавания некоторых тем по оказанию первой помощи.

3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения и у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее – реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом у пострадавших

в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребенку.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудь пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии). отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Мероприятия по оказанию первой помощи при поражении электрическим током

Воздействие электрического тока на организм человека. Электротравма. Влияние параметров электрической цепи (пути прохождения тока и другие факторы) на течение и последствия поражения электрическим током. Нормированные значения тока, напряжения и частоты при оценке исхода поражения человека. Степени поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.

4. Рекомендации по составлению и оформлению методических материалов

Требования к методическим материалам. Классификация методических материалов. Структура методических материалов. Формы и требования к составлению тестовых заданий для методических материалов. Технические требования к оформлению текста методического материала.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЗАЧЕТ)

Завершаются занятия проверкой знаний в форме зачета (тестирования для дистанционного обучения). Положительные результаты (8 правильных ответов из 10 вопросов).

Проверка знаний проводится комиссией, созданной приказом генерального директора обучающей организации. К экзамену допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные программой.

По завершении обучения выдаются удостоверения о повышении квалификации. В каждую организацию, работники которой прошли обучение, направляется протокол заседания комиссии с подписями всех ее членов и печатью.

5. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся соблюдать терминологии, определений условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять единство основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При очном обучении.

Реализация программы профессиональной подготовки требует наличия учебных кабинетов.

Оборудование учебных кабинетов:

- Мультимедийная техника;
- Тренажер.

Наименование материальных ценностей	Количество
Магнитно-маркерная доска	1

Экран	1
Проектор	1
Персональный компьютер	15
Ноутбук	1
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индексацией правильности выполнения действия "Александр 01".	1

При дистанционном обучении с применением дистанционных образовательных технологий.

- Персональный компьютер с доступом в Интернет.

Методические рекомендации к освоению программы

В процессе обучения целесообразно использовать технические, мультимедийные средства обучения, электронные информационные ресурсы. Изложение учебного материала необходимо вести в соответствии с действующими технологическими инструкциями, правилами и инструкциями по охране труда и другими нормативными документами.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с основными нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» N 197-ФЗ от 30.12.2001;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда");
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ и от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная литература:

— ГОСТ 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».