

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр образования и услуг «Максимум»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Максимум»

А.В.Максимов

«2» января 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса целевого назначения
«Рабочий люльки подъемника (вышки)»**

г. Санкт-Петербург

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для профессиональной подготовки по курсу целевого назначения «Рабочий люльки подъемника (вышки)».

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОП-ПО

Программа курса целевого обучения Рабочий люльки подъемника (вышки) (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Программа содержит требования к результатам и содержанию профессиональной подготовки по курсу целевого обучения Рабочий люльки подъемника (вышки).

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель освоения программы: формирование совершенствование профессиональных компетенций.

Продолжительность (трудоемкость) обучения – составляет 16 часов, в том числе 11 часов теоретического обучения и 4 часа практики, 1 час экзамен.

Форма обучения – очная, очно-заочная (выездная на территорию заказчика).

Режим занятий – 4 - 8 академических часов (45 минут) в день.

Выдаваемые документы:

- Удостоверение о допуске к выполнению работ, предусмотренных квалификационной характеристикой Рабочий люльки подъемника (вышки) установленного образца.

- Копия протокола квалификационной комиссии.

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение: лица, поступающие на обучение должны быть не моложе 18 лет и иметь основное общее или среднее общее образование.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате освоения Программы обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для безопасного ведения работ в подъемнике (люльке).

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- уметь управлять подъемником из люльки
- уметь подбирать стропы для груза и их выбраковывать
- использовать средства индивидуальной защиты.
- подавать сигналы машинисту подъемника (вышки), используя знаковую сигнализацию или если есть по радио или телефонной связи.
- следить за правильной установкой подъемника (вышки) на площадке.
- пользоваться аварийным спуском и остановом двигателя в аварийных(экстренных) случаях.
- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при несчастном случае, поражении электрическим током.

Должен знать:

- должностную инструкцию;
- технические характеристики подъемника, на котором он работает;
- правила установки подъемника;
- приборы безопасности на подъемнике;
- правила определения веса загружаемых материалов и общий вес, размещенный в люлке;
- правила строповки грузов;
- свои права и обязанности.

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки по курсу целевого обучения Рабочий люльки подъемника (вышки).

Структура и содержание программы

Структура программы курса целевого обучения включает описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

При обучении рабочих предусмотрены следующие этапы:

- теоретическое обучение в учебных кабинетах;
- практика на рабочем месте.

Содержание программ, количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, а также последовательность изучения материала можно изменять в зависимости от конкретных условий производства и производственного опыта обучающихся при обязательном условии, что все они овладеют предусмотренными программой

профессиональными навыками и техническими знаниями, необходимыми для безопасной работы.

К концу обучения, обучающиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой «Рабочий люльки подъемника (вышки)».

По завершению программы обучения «Рабочий люльки подъемника (вышки)» проводится итоговая аттестация в форме экзамена, целью которого является контроль освоенного материала. Принимают экзамен у Рабочей люльки подъемника (вышки) специально созданная аттестационная комиссия учебного центра.

Программа учебной дисциплины включает объем учебного материала, необходимый для приобретения профессиональных навыков и технических знаний Рабочего люльки подъемника (вышки) по безопасному производству работ.

Программа производственного обучения разработана таким образом, что на базе учебно-производственных мастерских обеспечивается предварительная профессиональная подготовка обучающихся, которые в дальнейшем направляются на производственную практику в условиях производства на предприятия города, региона, края чтобы обеспечить профессиональную подготовку, соответствующую требованиям работодателей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы курса целевого обучения
«Рабочий люльки подъемника (вышки)»

Цель: обучение по программе курса целевого обучения «Рабочий люльки подъемника (вышки)».

Категория слушателей: лица, не моложе 18 лет и имеющие основное общее или среднее общее образование, без медицинских противопоказаний, без предъявления требований к образованию и требований к стажу работы.

Срок обучения: 16 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
I.	Теоретическое обучение	11	11	
1.	Общепрофессиональные дисциплины	3	3	
1.2.	Общие сведения о промышленной безопасности на предприятии	1	1	
1.3.	Основные сведения о подъемниках (вышках)	2	2	
2.	Безопасное производство работ на подъемниках (вышках)	8	8	
2.1.	Основные сведения об организации надзора и обслуживания подъемников (вышек)	1	1	
2.2.	Основные требования производственной (типовой) инструкции для рабочих люльки	2	2	
2.3.	Обеспечение безопасности при работе на подъемниках(вышках)	2	2	
2.4.	Требования правил к пультам управления	1	1	
2.5.	Производство работ подъемниками	2	2	
II	Практическое (производственное) обучение	4		4
1.	Инструктаж по охране труда. Знаковая сигнализация, применяемая при проведении работ на автогидроподъемнике (вышке)	1		1

2.	Применение индивидуальных средств защиты при работе на автогидроподъемнике (вышке). Оказание первой помощи пострадавшим. Порядок выполнения ремонтно-строительных работ на высоте в люльке подъемника.	3		3
III	Итоговая аттестация (экзамен)	1	1	
	Итого:	16	12	4

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

Предмета «Общие сведения о промышленной безопасности на предприятии»

Тематический план

Темы	Кол-во часов
Общие сведения о промышленной безопасности на предприятии	1
Итого:	1

ПРОГРАММА

Тема 1. Общие сведения о промышленной безопасности на предприятии

Сведения о Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Порядок расследования несчастных случаев, если они произошли при работе подъемника с рабочими в люльке.

Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения». Область распространения ФНП.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

Предмета «Основные сведения о подъемниках (вышках)»

Тематический план

Темы	Кол-во часов
Основные сведения о подъемниках (вышках)	2
Итого:	2

ПРОГРАММА

Тема 1. Основные сведения о подъемниках (вышках)

Сведения о подъемниках (вышках), подлежащих регистрации в органах Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. Автомобильные, гусеничные, пневмоколесные и др.

Требования к люлькам. Люльки и предохранительные устройства для рабочих люльки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

Предмета «Основные сведения об организации надзора и обслуживания подъемников (вышек)

Тематический план

Темы	Кол-во часов
Основные сведения об организации надзора и обслуживания подъемников (вышек)	1
Итого:	1

ПРОГРАММА

Тема 1. Основные сведения об организации надзора и обслуживания подъемников (вышек)

Обязанности руководителей предприятий и организаций – владельцев подъемников по обеспечению их содержания в исправном состоянии и соблюдения безопасных условий их работы. Порядок назначения специалистов по надзору за подъемниками (вышками). Лица, ответственные за безопасное производство работ подъемниками (вышками), их функции и обязанности.

Порядок обучения и допуска рабочих люлек к работе на подъемнике (вышке).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

Предмета «Основные требования производственной (типовой) инструкции для рабочих люльки»

Тематический план

Темы	Кол-во часов
Основные требования производственной (типовой) инструкции для рабочих люльки	2
Итого:	2

ПРОГРАММА

Тема 1. Основные требования производственной (типовой) инструкции для рабочих люльки

Общие требования к рабочим люльки. Обязанности рабочего люльки перед началом работы подъемника (вышки). Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника (вышки). Обязанности рабочего люльки после окончания работы. Содержание вахтенного журнала для рабочих люльки, правила его заполнения.

Ответственность рабочих люльки за нарушения требований производственных инструкций. Знаковая сигнализация, применяемая при работе подъемника (вышки).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

Предмета «Обеспечение безопасности при работе на подъемниках(вышках)»

Тематический план

Темы	Кол-во часов
Обеспечение безопасности при работе на подъемниках(вышках)	2
Итого:	2

ПРОГРАММА

Тема 1. *Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках)*

Требования к площадке, где работает подъемник (вышка). Меры безопасности при выполнении строительных, малярных работ, обслуживание светильников с люльки подъемника (вышки). Меры безопасности при работе подъемников вблизи ЛЭП и др. Назначение и содержание технологических карт.

Анализ аварийности и травматизма при эксплуатации подъемников (вышек). Причины аварий и несчастных случаев и меры по их предупреждению. Порядок расследования несчастных случаев, если они произошли при работе подъемника (вышки) с рабочими в люльке.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

Предмета «Требования правил к пультам управления»

Тематический план

Темы	Кол-во часов
Требования правил к пультам управления	1
Итого:	1

ПРОГРАММА

Тема 1. *Требования правил к пультам управления*

Подъемники с одним пультом управления (ПУ).

Требования к подъемникам с двумя пультами управления. Расположение ПУ и его составляющих. Направление движения рукояток. Особенность работы при ручном управлении рукоятки. Устройства звукового сигнала и аварийной остановки. Конструкция и установка ПУ. Конструкция ПУ в зависимости от типа систем управления подъемником.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
Предмета «Производство работ подъемниками»
Тематический план

Темы	Кол-во часов
Производство работ подъемниками	2
Итого:	2

ПРОГРАММА

Тема 1. *Производство работ подъемниками.*

Обязанности владельцев подъемников и эксплуатирующих организаций в части безопасной организации работ подъемниками. Требования к площадке, где работает подъемник. Освещение места производства работ.

Назначение и содержание технологических карт. Производство работ вблизи линии электропередачи. Выдача наряда-допуска. Работа в охранной зоне линии электропередачи. Производство строительных и малярных работ. Знаковая сигнализация. Производство работ при обслуживании электросетей под напряжением до 1000в.

Требования к площадкам для установки подъемников на различных грунтах, на краю откосов канав и котлованов

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПРОГРАММА

Тема 1. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством. Знаковая сигнализация, применяемая при проведении работ на автогидроподъемнике (вышке)

Выполнение работ с рабочими люльки под непосредственным наблюдением мастера производственного обучения. Ознакомление рабочих люльки с технологическими картами. Проверка площадки установки автовышки и автогидроподъемника. Порядок применения средств индивидуальной защиты. Обеспечение безопасности при входе (посадке) рабочих в люльку.

Применение знаковой сигнализации на автогидроподъемниках (вышках) Порядок подачи сигналов машинисту Применение радиотелефонной связи. Правила пользования радиотелефонной связью. Порядок работы назначения сигнальщиков и порядок работы с сигнальщиком.

Тема 2. Применение индивидуальных средств защиты при работе на автогидроподъемнике (вышке). Оказание первой помощи пострадавшим. Порядок выполнения ремонтно-строительных работ на высоте в люльке подъемника

Правила пользования предохранительным поясом. Крепление предохранительного пояса к конструкции люльки. Пользование предохранительным поясом. Крепление предохранительных поясов к конструкции люльки. Правила использования касок. Правила использования защитных очков. Правила использования индивидуальных средств защиты при выполнении электромонтажных работ, штукатурных и малярных работ.

Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током, при остановках сердца, дыхания, кровотечения. Правила пользования медицинской аптечкой.

Меры безопасности в аварийных ситуациях. Окончание работы. Заполнение вахтенного журнала. Соблюдение требований производственной (типовой) инструкции для рабочих люльки.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организация образовательного процесса

В соответствии с программой и учебным планом изучение предметов осуществляется в виде аудиторной и самостоятельной работы слушателей.

Образовательный процесс в аудитории реализуется в форме лекционных и практических занятий. Лекционные занятия предназначены для овладения слушателями знаниями теоретического характера в рамках материала учебного предмета и проводятся с использованием современных информационных и мультимедийных средств обучения (мультимедийный проектор и др.).

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза за три года.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Учебный центр располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, в том числе аудиторию с компьютерным оснащением и выходом в Интернет; мультимедийную аппаратуру, оргтехнику.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение занятий для слушателей.

Слушатели обеспечены учебными печатными и электронными методическими пособиями по каждому предмету. Программа обеспечивается материалами, представленными в следующих ресурсах:

1. Электронные информационные ресурсы: сайт образовательного учреждения
2. Электронные образовательные ресурсы: библиотеки, порталы сайты профессиональной направленности в свободном доступе.

В целях оказания учебно-методической помощи слушателям оказываются следующие виды поддержки: индивидуальное консультирование, размещение на образовательном портале Инструкции для слушателя по работе с личным кабинетом. Каждому пользователю Образовательного портала Центра предоставляются инструкции по работе с сервисами Портала. Обучающийся

самостоятельно изучает материал (раздел, тема) по дисциплине с помощью учебной литературы, компьютерных обучающих и контролирующих программ.

Слушателю в ходе самостоятельной работы в качестве обязательного занятия необходимо изучить учебно-методические материалы и нормативно-правовую документацию по изучаемым дисциплинам. Наименования тем, подлежащих изучению в рамках каждого раздела, указаны в учебно-тематическом плане.

Через личный кабинет (страницу обучения) слушателю предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам, где он может изучить учебно-методические и нормативно-правовые материалы. Документы доступны слушателю в электронном виде с неограниченным количеством входов и копирований за весь период.

Контроль

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме зачета и представляет собой решение промежуточных контрольных тестов по всем разделам программы.

Критерии оценки

Ответы слушателя при выполнении тестовых заданий оцениваются критериями:

«зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при правильных ответах на 65% вопросов теста.

Итоговый контроль представляет собой выполнение практического задания в форме итоговой аттестационной работы.

НОРМАТИВЫ ОБОРУДОВАНИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Настоящие нормативы оборудования, приборов, инструментов, приспособлений, учебно-наглядных пособий и других средств обучения (далее - нормативы) определяют требования к оснащению учебного кабинета (лаборатории) учебного центра в соответствии с содержанием и требованиями учебных программ теоретического обучения для обучения рабочих «Рабочий люльки подъемника (вышки)».

Нормативы разработаны на основании методических рекомендаций Минобразования России.

Приведенные нормативы позволяют организовать одновременно обучение группы численностью 10-30 человек.

Отдельные виды оборудования, инструментов, приспособлений, указанные в нормативах могут заменяться на другие, отражающие специфику конкретного производства и содержание учебно-производственных работ. Кроме того, номенклатура оснащения учебного кабинета (лаборатории) может корректироваться по мере обновления технической и технологической базы организации, а также в случае изменения в установленном порядке учебных планов и программ обучения рабочих данной профессии.

ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА, УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

Наименование	Кол-во единиц на группу обучающихся
1.1. Оборудование, мебель, инвентарь	
1.1.1. Классная доска	1
1.1.2. Рабочий стол, стул преподавателя	По 1
1.1.3. Стол, стулья для обучающихся	По кол-ву обучающихся
1.2. Плакаты	10
1.3. Комплект учебно-наглядных пособий по темам модуля	По кол-ву обучающихся
1.4. Комплект инструментов и приспособлений для выполнения работ	5
1.5. Макеты	3
1.6. Образцы натуральных материалов и изделий	5
1.7. Тренажеры-имитатор «Гоша»	1

Форма итоговой аттестации

Слушатели, успешно выполнившие все модули учебного плана, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация представляет собой форму контрольного теста с определенным количеством вопросов по каждому разделу учебной программы.

Аттестационная комиссия осуществляет проверку результатов итогового тестирования обучающихся. По результатам итоговой аттестации составляется Протокол заседания квалификационной комиссии по итоговой аттестации. Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца. Слушатели, получившие на итоговой аттестации «не зачтено», допускается к повторной сдаче итоговой аттестации по согласованию с руководством Учебного центра. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, выдается сертификат об обучении или о периоде обучения.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, допускаются к повторной сдаче экзамена по согласованию с руководством Учебного центра, либо им выдается сертификат об обучении или справка о периоде обучения по программе.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы по программе курса целевого обучения «Рабочий люльки подъемника (вышки)»

1. Лица, какого возраста могут допускать для выполнения обязанностей рабочего люльки подъемника (вышки)

- А) Не моложе 16 лет.
- Б) Не моложе 18 лет.**
- В) Не моложе 20 лет.
- Г) Не моложе 21 года.

2. В каком объеме должна проводиться повторная проверка знаний обслуживающего персонала

- А) В объеме настоящих Правил.
- Б) В объеме производственных инструкций.**
- В) В объеме типовых инструкций.
- Г) В объеме учебной программы, согласованной с Ростехнадзором.

3. Как часто должна проводиться экзаменационной комиссией повторная проверка знаний рабочего люльки подъемника (вышки)

- А) Периодически, не реже одного раза в 12 месяцев.**
- Б) Периодически, не реже одного раза в 6 месяцев.
- В) По требованию специалиста по надзору за безопасной эксплуатацией подъемника (вышки)**
- Г) По требованию инспектора Ростехнадзора.**
- Д) При переходе на другое место работы.**

4. Под чьим непосредственным руководством должна проводиться работа по при использовании нескольких подъемников (вышек) одновременно.

- А) Бригадира.
- Б) Инженерно-технического работника по надзору за безопасной эксплуатацией подъемника (вышки).
- В) Лица, ответственного за безопасное производство работ подъемниками (вышками).**
- Г) Мастера.
- Д) Начальника участка.

5. В каких случаях должна быть прекращена работа подъемника (вышки)

- А) Во время снегопада, дождя или тумана.**
- Б) Когда (машинист) не различает сигналы рабочего люльки.**
- Г) Когда скорость ветра превышает 10 м/сек. на высоте свыше 10 м.**

Д) При температуре окружающей среды ниже минус 30 град.С.

Ж) При температуре окружающей среды превышает 30 град.С.

6. По какому документу должны проводиться установка и работа подъемника (вышки) на расстоянии менее 30 м. от крайнего провода линии электропередачи

А) По наряду-допуску.

Б) По приказу предприятия, проводящего работы.

В) По производственной инструкции машиниста подъемника (вышки).

7. Под чьим непосредственным руководством должна проводиться работа вблизи линии электропередачи

А) Лица, ответственного за безопасное производство работ подъемника (вышки).

Б) Мастера.

В) Начальника участка.

Г) Представителя Энергонадзора.

Д) Энергетика.

8. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Выдвинуть или задвинуть стрелу»

А) Движение вытянутой рукой, ладонь обращена в сторону требуемого движения.

Б) Движение двумя вытянутыми руками в сторону требуемого движения, кисти рук обращены ладонями одна к другой.

В) Движение руками, ладонь обращена в сторону требуемого движения стрелы.

Г) Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.

Д) Прерывистое движение рукой вниз на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.

9. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Опустить колено (стрелу)»

А) Прерывистое движение рукой вверх перед грудью, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.

Б) Прерывистое движение рукой вверх перед грудью, ладонь обращена вниз, рука вытянута.

В) Прерывистое движение рукой вверх перед грудью, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.

Г) Прерывистое движение рукой вниз перед грудью, ладонь обращена вниз, рука вытянута.

Д) Прерывистое движение рукой вниз перед грудью, ладонь обращена вниз, рука вытянута.

10. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Указание направления»

А) Движение вытянутой рукой, ладонь обращена в сторону требуемого движения.

Б) Движение вытянутой рукой, предварительно опущенной до вертикального положения.

В) Движение двумя вытянутыми руками в сторону требуемого движения, кисти рук обращены ладонями одна к другой.

Г) Движение двумя руками, согнутыми в локте в сторону требуемого движения, кисти рук обращены ладонями одна к другой.

Д) Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука вытянута.

Ж) Движение рукой, согнутой в локте, ладонь обращена в сторону требуемого движения стрелы.

11. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Подъем»

А) Вращательное движение руки, вытянутой вверх по часовой стрелке.

Б) Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука вытянута.

В) Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.

Г) Прерывистое движение рукой вниз на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.

12. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Поднять груз или крюк»

А) Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука вытянута.

Б) Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.

В) Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука вытянута.

Г) Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.

Д) Прерывистое движение рукой вниз на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.

13. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Стоп»

А) Прерывистое движение рукой вниз перед грудью, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.

Б) Резкое движение рукой вправо и влево на уровне пояса, ладонь обращена вниз.

В) Рука, поднятая вверх, совершает вращательные движения.

Г) Скрещенные руки подняты вверх.

Д) Скрещенные руки согнуты в локте на уровне пояса.

14. Безопасное расстояние от подъемника (вышки) до основания откоса котлована, на краю которого он устанавливается, в случае песчаного или гравийного грунта и глубине котлована 1 м

А) 1,0 м.

Б) 1,5 м.

В) 2,0 м.

Г) 2,5 м.

Д) 3,0 м.

15. Безопасное расстояние от подъемника (вышки) до основания откоса котлована, на краю которого он устанавливается, в случае песчаного или гравийного грунта и глубине котлована 2 м

А) 1,0 м.

Б) 1,5 м.

В) 2,0 м.

Г) 2,5 м.

Д) 3,0 м.

16. Безопасное расстояние от подъемника (вышки) до основания откоса котлована, на краю которого он устанавливается, в случае песчаного или гравийного грунта и глубине котлована 3 м

А) 2,0 м.

Б) 3,0 м.

В) 4,0 м.

Г) 5,0 м.

Д) 6,0 м.

17. Каково значение допустимого минимального расстояния между поворотной частью подъемника (вышки). при любом его положении и строениями, штабелями грузов и другими предметами

А) 1000 мм.

- Б) 1200 мм.
- В) 1500 мм.
- Г) 600 мм.
- Д) 800 мм.

18. Каков угол наклона рабочей площадки для установки подъемника (вышки).

- А) Не регламентируется.
- Б) Согласно паспортным данным подъемника (руководству по эксплуатации).**
- В) До 3-х градусов.
- Г) До трех градусов если не предусмотрено руководством по эксплуатации подъемника.

19. Высота перил люльки должна быть не менее:

- А) 1 м.**
- Б) 0,75 м.
- В) 1,2 м.

20. Усилие поднятия (выдвижения) вручную опор должно быть не более:

- А) 1000 Н.
- Б) 500Н.
- В) 200Н.**

21. Переговорное устрой устройство устанавливается на подъемнике (вышке) с высотой подъема свыше:

- А) 10 метров
- Б) 22 метров**
- В) 36 метров

22. Правила выхода из зоны действия напряжения шага заключаются:

- А) В выходе большими шагами;
- Б) В выходе короткими шагами без отрыва ног от земли и одной ступени от другой;**
- В) В выходе короткими шагами с кратковременным отрывом ног от земли

23. Допуск к работе рабочего люльки подъемника (вышки):

- А) Должен оформляться приказом (распоряжением) по организации;**
- Б) Проводиться устным распоряжением лица, ответственным за безопасное производство работ кранами;
- В) Проводиться устным распоряжением любого руководителя предприятия.

24. Каково определение термина «Вышка»

А) Грузоподъемная машина прерывного действия, предназначенная для перемещения людей с инструментами и материалами и проведения работ в вертикальном направлении (вверх, вниз).

Б) Грузоподъемная машина прерывного действия, предназначенная для перемещения людей с инструментами и материалами и проведения работ в пределах зоны обслуживания.

25. Каково определение термина «Подъемник»

А) Грузоподъемная машина прерывного действия, предназначенная для перемещения людей с инструментами и материалами и проведения работ в вертикальном направлении (вверх, вниз).

Б) Грузоподъемная машина прерывного действия, предназначенная для перемещения людей с инструментами и материалами и проведения работ в пределах зоны обслуживания.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».

2. Федеральный закон от 21.07.97 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

3. РД 10-332-99. Типовая инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ подъемниками.

4. РД 153-34.0-03.421-2003. Руководство по безопасному производству работ автомобильными подъемниками (вышками) на объектах электроэнергетики.

5. Памятка для рабочих люльки по безопасному производству работ подъемниками (вышками) / Сост. В.С. Котельников, Н.А. Шишков – М.: 2002.

6. Ю.И. Гудков Автомобильные подъемники и вышки – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1992.

7. Приказ Минтруда РФ от 16.11.2020 № 782Н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».